

PROGRAMAS DE LAS ASIGNATURAS

CHINO MANDARIN

NIVEL I:

Objetivos Nivel I: Introducir a los alumnos en el conocimiento del idioma Chino Han (Mandarín), lengua mayoritaria de China y en la lecto-escritura del Chino Simplificado.

Metodología

Las clases comprenderán una sección teórica y una práctica. En la sección teórica se estudiarán a) vocabulario, b) construcciones gramaticales y c) caracteres chinos. La segunda sección profundizará lo aprendido a través de la conversación, traducción y ejercitación.

Plan de Estudios NIVEL I:

Unidad 1

Introducción a Idioma Chino. Contexto Histórico y social del surgimiento del Chino Moderno. El Hanyu, el Putonghua y el Pinyin. Caracteres simplificados y tradicionales.

Unidad 2

Fonética: el Pinyin. Sus componentes principales: la parte consonántica y la vocálica. Los 4 tonos. El tono ligero. Unidad 3
Gramática básica. Saludos. La oración simple. Preguntas y respuestas. Indicaciones y preferencias. Planes y deseos futuros. Conversaciones básicas.

Unidad 3

Gramática básica. Saludos. La oración simple. Preguntas y respuestas. Indicaciones y preferencias. Planes y deseos futuros. Conversaciones básicas.

Unidad 4

Caracteres. Componentes, los trazos básicos, los radicales más frecuentes. Caracteres simples y compuestos.

Plan de Estudios NIVEL II:

Unidad 1

Repaso del sistema fonético (pinyin).
Las reglas y las excepciones en la escritura del pinyin.
Reglas y excepciones para la lectura de los tonos del pinyin.

Unidad 2

Cultura. Origen de los caracteres, de pictograma al ideograma.

Los caracteres tradicionales y la simplificación.
La caligrafía y la escritura cursiva “caoshu”.
Tipografías.
Uso de la computadora para la escritura en caracteres chinos.

Unidad 3
Caracteres.
Componentes, los trazos básicos, los radicales más frecuentes.
Caracteres simples y compuestos.

Unidad 4
Gramática básica.
Saludos.
Conversaciones básicas.
Las partículas “ma” y “ne”.
Uso de los adverbios “ye”, “dou”, “bu” y de la conjunción “he”.
Oraciones simples y adjetivales.

Plan de Estudios NIVEL III:

Unidad 1
Repaso de lo aprendido hasta el momento.
Diálogos de Situaciones Cotidianas: preguntas básicas, presentación y descripción de la familia..

Unidad 2
Diálogos de Situaciones Cotidianas: Ir de compras.
Vocabularios de las lecciones: Alimentos y bebidas, aparatos eléctricos y electrónicos, colores, marcas, precios.
Cultura: La moneda china, comprar en Beijing, el regateo.

Unidad 3
Diálogos de Situaciones Cotidianas: Descripción de la casa y el barrio.
Vocabularios de las lecciones: los ambientes de una casa, negocios y lugares del barrio, preposiciones.
Cultura: la casa tradicional china.

Unidad 4
Diálogos de Situaciones Cotidianas: Datos personales: edad y cumpleaños.
Vocabularios de las lecciones: Fechas, días de la semana, hora y animales de horóscopo chino.
Cultura: el horóscopo chino.
Las partículas “ma” y “ne”.
Uso de los adverbios “ye”, “dou”, “bu” y de la conjunción “he”.
Oraciones simples y adjetivales.

Bibliografía

Obligatoria

Wang Xiaopeng: El Chino de Hoy (I), Editorial de Enseñanza e Investigación de Lenguas Extranjeras, Beijing, 2003.

Complementaria

Zhang Yajun, Mao Chengdong, 300 frases del Idioma Chino (Edición Revisada), Sinolingua, Beijing, 2004.

Wang Fuxiang: Lengua China para Extranjeros (I), Sinolingua, Beijing, 1998.

The Straits Times Collection, Fun with Chinese Characters I, II y III, Federal Publications, Singapore, 1980/2/3.

Xiao Xiumei, Ou Qichao, Li Shizhi: Flash Cards for Elementary Chinese, Foreign Languages Printing House, Beijing, 1984.

Zhang Pengpeng: Intensive Spoken Chinese, New approaches to learning Chinese, Sinolingua, Beijing, 2001.